

## 学校図書館のオリエンテーションについて

---

学校図書館のオリエンテーションは、以下のようなねらいのもと行います。

- 学校図書館の役割・魅力、学校図書館でできること、決まり・ルールを伝える。
- 学校司書の役割、できることを伝える。
- まずは、学校図書館へのハードルを下げて「来たい」「使いたい」と思ってもらう。

新年度がはじまったらすぐに、全学年に行うのが理想的です。準備をしっかりと、子どもたちの心をつかむオリエンテーションをやってみましょう。

### ◆図書担当の先生との打ち合わせ & スケジュールリングが第一歩

- ・オリエンテーションのねらいを図書担当の先生に説明し、できたら職員会議などで共有してもらいましょう。
- ・4月当初に実施する場合は、前年度の3学期中に打ち合わせをしておくことが大切です。準備や時間割の決め方がスムーズになります。

### ◆まずは簡単に、できることからやってみましょう

- ・自分の顔と名前を覚えてもらう（例：「学校司書の〇〇です。毎週〇曜日に図書室にいます。本を探すお手伝いをします」）
- ・貸出のルール（例：ひとり〇冊〇週間・禁帯出の本は借りられません）
- ・守ってほしい図書室利用の約束（例：本を大切に・本は元の場所へ・話し声は人の迷惑にならないボリュームで）
- ・時間が取れば、楽しく本の読み聞かせ

### ◆全学年に伝えたいこと（毎年伝えること）は？

- ・学校図書館の役割、マナー、利用案内などは、毎年繰り返し伝えます。
- ・伝えたいことをわかりやすく。例えば、標語を使うと覚えてもらいやすいです。

例) 「読みたい」「知りたい」「心のオアシス」

たいやき(たのしくて、いごちがよくて、やくにたつことが、きっとみつかる)

あしたも(あいさつ、しずかに、たいせつに、もとの場所へ、明日も素敵な図書館にしていこう)

### ◆子どもが話を聞きながら視覚でもわかる小道具を

- ・オリエンテーションに十分な時間が取れない場合は、プリントを配る方法が有効です。(参考:別添資料1)
- ・プリントを配って、クイズを中心に図書館に親しんでもらう方法もあります。(参考:別添資料2)
- ・プリントを配らなくても、15分くらいの時間があれば十分に説明をすることができます。子どもたちが話を聞きながら視覚的に理解できる小道具を準備してみましょう。

例) ・伝えたいことを紙芝居にまとめておく(参考:別添資料3)

・話のなかのキーワード(「1冊1週間」「元にもどす」など)を大きく画用紙に書き出しておき、タイミングに合わせてホワイトボードに貼っていく。

・○×クイズにしてみる

・画用紙表面に分類番号(例「4」)、裏面に説明(例「理科・生き物」)を書いて、ひっくり返しながらかつ話す。  
(例「4類には理科や生き物の本があります。」)

### ◆小学校 6年間で系統立てて伝えていくこと・・・利用指導(レファレンスツールの指導)

- ・オリエンテーションを毎年全学年に行える場合は、利用指導を系統立てて組み込むこともできます。
- ・別添資料4を参考に学年ごとにオリエンテーションの中身を組み立ててみてください。
- ・図書館を自分の力で活用できる児童生徒を育てることができます。
- ・東京書籍「新しい国語」(令和6年度～)では分類や請求記号、調べ学習に役立つレファレンスツールや施設について、下記のように掲載されています。

	2年(上)	3年(上)	4年(上)	5年	6年
分類	十のなかま	NDC(1桁)	NDC(3桁)		
本の並び、請求記号など	・本のラベル ・本の並び (左→右、上→下)	・分類記号の読み方 ・3段ラベルの各段の意味	・分類記号の読み方 ・3段ラベルの各段の意味 ・奥付 ・本のつくり		
調べ学習に役立つもの		百科事典 図鑑 国語辞典	漢字辞典	目的に応じて百科事典や年鑑、統計資料等を使い分ける	社会教育施設

- ・東京書籍「新しい国語」では4年(上)で点字つきさわる絵本、大活字本、マルチメディアデジター、リーディングトラッカーが掲載されています。

### ◆中学校のオリエンテーション

- ・小学校に比べ、より多様な蔵書がそろっていることをアピールしましょう。
- ・三省堂「現代の国語」の巻末資料「情報を活用する」では「情報探しの方法」としてインターネットや学校図書館の利用について掲載されていて、検索するキーワードの入れ方やNDCについても説明されています。
- ・読書だけでなく情報センターとしての機能を発信していきましょう。
- ・中学校では居場所としての役割も大切です。気軽に足を運んでもらえるようアピールしましょう。

#### 【参考】

みの会「学校図書館はじめの一歩」

全国学校図書館協議会「学校図書館サポートのページ・オリエンテーション」

<https://www.j-sla.or.jp/sl-support/orientation/about.html>

#### 【別添資料】

資料1「としょかんあんない」

資料2「学年別ワークシート」

資料3 紙芝居「図書館の使い方」

資料4 学年別オリエンテーション基本項目