オリエンテーション　２，３年生　「まよい犬をさがせ！！」

目的

・さまざまな分類の本と出会う。

・図書館の本の分類配置に関心を持ってもらう。

準備するもの

1. 犬がでてくる、いろいろな分類の本をグループの数分。
2. 選んだ本の「表紙」と犬がでてくる「１ページ」のコピー。
3. コピーしたページに犬の絵の描いた付せんを貼り、元の場所に戻す。
4. 犬の絵の描いた付せん。
5. 封筒。②のコピーした「１ページ」を入れておく。
6. 図書館の白地図
7. 発表のしかたシート

進め方

1. 「今日は、みなさまにお願いがあります。実はこの図書館にたくさんの犬が迷い込み、隠れています。その犬を見つけてほしいのです。どこに隠れているか、ヒントを今から配ります。」
2. 封筒を配る。
3. 「封筒の中に入っている紙を出してください。

犬たちはどうやら犬の出てくる本に隠れているようです。今配った紙は犬の隠れている本の１ページです。

もうひとつヒントがあります。

これは、隠れている本の表紙のコピーです。

ヒントをもとに犬を探しだし、見つけた場所を覚えていてください。

あとから発表してもらいますので、見つけた本をグループのテーブルに置いてください。」

1. 「それでは、グループごとに助け合って犬を探してください。」
2. 発表のしかたシートを配り、記入してもらう。
3. グループごとに発表してもらう。

「今日は、たくさんの犬を探してもらいました。犬がでてくる本はさまざまな分類にありました。みなさんの興味関心のある本もきっと図書館にあると思います。これからもどんどん利用してください。」

参考資料　『ようこそ、読書のアニマシオンへ子どもと本をつなぐ46のレシピ』　種村エイ子著　南方新社