



がっこうとしょかんへ
ようこそ



がっこうとしょかん は
じゅう にほん を
よんだり かりたり
する ところ です





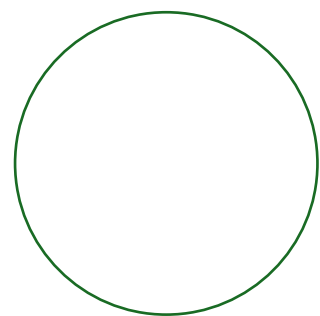
ほん　を　よむ　と
あたま　と　ところ　が
ゆたかに　なります



がっこうとしょかん は

としょ の じかん と

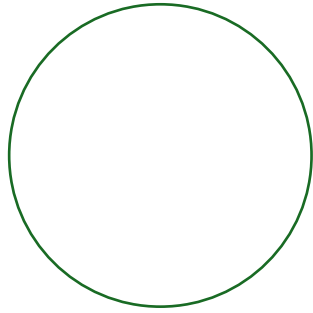
やすみじかん に つかえます



ようび は おひるやすみ

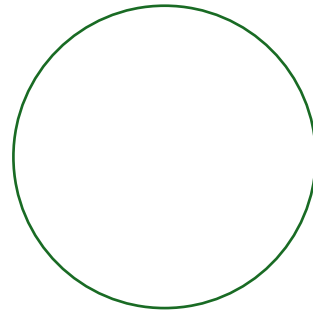
だけ あいっています。

ほん は



しゅうかん

ひとり



さつ

かりられます。



がっこうとしょかん の きまり

① しずか に すごす

がっこうとしょかん の きまり

②ほん を



だいじにする

がっこうとしょかん の きまり

③ほん は

ただしい ばしょ に

もどす



かりるとき

「かります。

！ねん○くみ○ばん

○○です。」

といいます。

かえすとき

「かえします」

といいます。

それから おなじ らべる の ばしょ に
もどします。

ほん を たくさん よんで

せかい を ひろげよう

おわり



☆シート①～⑫をカラー印刷して画用紙に貼ると簡易な図書館紹介ツールになる。

☆開館時間、貸出冊数などは適宜自館に合わせて変更すること。

【読み原稿】

①こんにちは。学校図書館へようこそ。私は学校司書の〇〇です。

〇〇小学校図書館でみなさんが本を探したり借りたりするお手伝いをします。

②学校図書館は自由に本を読んだり借りたりするところです。読み聞かせや、本の紹介・本を使ったゲームなどをすることもあります。
本のこと、学校図書館のことは何でも学校司書に聞いてください。

③本を読むと頭と心が豊かになります。ここには〇冊もの本がありますから、たくさんよんでみましょう。

④学校図書館は図書の時間と〇曜日の休み時間につかえます。〇曜日は昼休みだけあいています。

⑤本は〇週間１人〇冊借りられます。例えば、月曜日に借りたら次の週の月曜日までに返しましょう。

⑥学校図書館にはきまりが３つあります。一つめ、しずかにすごしましょう。

図書室は本を読む場所ですから、話したいことがある時は小さな声にしましょう。

⑦二つめ、本を大切にしましょう。

学校図書館の本はみんなの本ですから汚れたり破れたりしないように気をつけましょう。

もし破れていたら学校司書が直しますから持ってきてください。

⑧三つめ、本は正しい場所に返しましょう。

学校図書館の本には決まったおうちがあります。ここに数字があるのがわかりますか。※図書の実物をみせてラベル位置を示すとよい

この数字で本のおうちの場所がわかります。返す場所がわからないときは学校司書にきいてください。違う場所に返してしまうと本が迷子になってしまいます。

⑨最後に、借りるとき、返すときの説明をします。

借りるときはカウンターで「借ります。〇年〇組〇番〇〇です」といいます。

本を渡してバーコードを読んでもらいましょう。

⑩返すときは『返します』と言います。

返すときも必ずカウンターでバーコードを読んでもらいます。それから同じラベルの場所にもどします。

※時間があれば、担任に児童役をしてもらって実演する、児童に「借ります～」を唱和させるなどするとよい。

⑪学校図書館の使い方がわかりましたね。学校図書館にきて、たくさんの本と出会ってほしいと思います。

A これで学校図書館の説明をおわります。

B ではこれからどんな本がどこにあるのかみてみましょう。

→配架の説明をする。児童の人数や書架配置に応じ連れて回る、司書が移動しながらなど事情に合わせて。