

アニメーション「わたしはだれでしょう？」

ねらい	昔話に興味をもつ。また、登場人物の心情に関心をもったり、深めたりする
対象学年	小学校2年生
所要時間	25分
使用する本	昔話絵本（例）『いっすんぼうし』『ももたろう』『うらしまたろう』『かざじぞう』『おむすびころりん』『はなさかじいさん』『かぐやひめ』『つるのおんがえし』 など
準備物	なし

＊昔話は、本により内容が異なるので、使用する絵本に合わせて心情を変更する必要があります。

導入
（用意した昔話絵本をこどもたちが知っているか確認しながら、机の前に並べる。） 今から、私は、この中のどれかのお話の登場人物になってしゃべります。 どのお話か、そして、だれか、みなさんあててくださいね。 私の話をよく聞いてください。 どのお話かわかっても言わないで、小さく手をあげましょう。 私の話が終わってから、みなさんに聞きますね。
作戦開始
！ ぼくは、おじいさんとおばあさんが大好きです！ 二人とも、とっても優しいんです。 まずしいのに、ぼくにご飯をたくさんくれました。 ぼくは、人間じゃないのに。 だから、ぼくは、おじいさんおばあさんに、プレゼントをしたんです。 なのに、いじわるなおじいさんとおばあさんがやってきて。 ぼくは、もっともっと、おじいさんおばあさんとくらしがかった。 ぼくは死んでしまったけど、春になったら、たくさんの花をさかせて、ぼくを思い出してね。 なんのお話でしょうか？ 正解！『はなさかじいさん』でした。 私はだれでしょうか？ 犬のシロでした。

2

わたしは、かなしんでいます。

かわいらしい女の子が、うちの子になった時、とてもとてもうれしかったんです。

かわいらしい上に、やさしく、かしこい子でした。

私たちのくらしが、楽になったのも、あの子のおかげです。

それなのに、私は、あの子と別れなければいけなくなりました。

悪いのは、私です。

私が約束をやぶったから。

はたをおる時はのぞかないって、約束したのに。

つるや、ごめんなさい。もどってきておくれ～。

なんのお話でしょうか？

『つるのおんがえし』でした。

わたしは だれでしょう？

おばあさんでした。

3

わたしは、いつもおじいさんとおばあさんを見守っています。

おじいさんおばあさんはやさしくて、人間ではない、わたし達にもやさしくしてくださいました。

わたしは、そんなおじいさんとおばあさんが大好きなので、プレゼントを差し上げたいと思ったんです。

お正月に、お祝いの食べものがないなんて、さみしいでしょう？

かさをくださったお返しです。

わたし達には、石でできているのに、どうして動けるかって？

それはひみつです。

なんのお話でしょうか？

『かさじぞう』でした。

だれでしょう？

おじぞうさまでした。

4

わたしは、ある男の人が心配です。

その人は、優しい人です。

その人は、私が小さいころ、助けてくれました。

ですから、私も彼を助けたいのですが、どうすることもできませんでした。

なぜなら、彼は、約束を破ったからです。

彼にわたしたものは、彼の時間でした。

おとひめさまが、彼が長生きできるよう、彼の時間を箱にとじこめたのです。

海の中、彼を背中にのせて泳ぎながら、あれほど「玉手箱をあけないで」と言ったのに。

きっと、一人ぼっちになって、さみしかったんでしょうね。

なんのお話でしょうか？

『うらしまたろう』でした。

私はだれでしょうか？

カメでした。

5

最後の問題です。

最後なので難しいですよ。

わしは、やさしいばあさんとくらしておる。

びんぼうじゃがの～。

そうそう、この間、神さまにお願いをしたんじゃ。

こんな年寄りじゃが、子どもをさずけてくださいと。

そしたら、神さまがお願いをきいてくださったんじゃ。

その子は、かしこい子でな、なんと、鬼を退治したそうじゃ。

それも小さな針で。

身体は、一寸しかなくて、こんなに小さいの～。

なんのお話でしょうか？

『いっすんぼうし』でした。

そして、私はおじいさんでした。

結び

最後に、『〇〇（時期やねらいに合った昔話）』を読んで終わりたいと思います。

さて、みなさん、アニメーション「わたしはだれでしょう？」は、楽しかったですか？

昔話は、地域や、作者によって、少しずつ違うところがあります。

みんなの知っているお話と違ったかもしれないですね。そこが、昔話のおもしろいところだと思います。

また、みなさんと本を楽しみたいと思います。

ありがとうございました。

大阪市立図書館「学校司書のページ」
アニメーション