

## 令和2年度「第3次大阪市子ども読書活動推進計画」の実施状況(取組目標・指標)

取組目標・指標	第3次計画期間(2018-2020)				令和2年度(2020)目標値
	平成29(2017)年度	平成30(2018)年度	令和元(2019)年度	令和2(2020)年度	
①「全国学力・学習状況調査」 読書を「全くしない」児童・生徒の割合	(小) 26.8% (中) 50.0% [2017.4]	(小) 26.3% (中) 47.2% [2018.4]	(小) 25.7% (中) 48.0% [2019.4]	実施なし	全国平均 (小) 18.7% (中) 34.8% [2019.4]
②「全国学力・学習状況調査」 「読書は好きだ」と答える児童・生徒の割合	(小) 69.5% (中) 59.1% [2017.4]	調査項目なし	(小) 71.2% (中) 58.7% [2019.4]	実施なし	全国平均 (小) 75.0% (中) 68.0% [2019.4]
③子育て支援施設の読み聞かせ実施施設数割合	100%	100%	100%	100%	100%
④学校図書館週当たり開館回数 (小学校：週20回、中学校：週15回中)	(小) 8.4回 (中) 7.9回	(小) 8.6回 (中) 8.1回	(小) 8.8回 (中) 8.3回	(小) 8.1回 (中) 8.1回	(小・中) 8回以上
⑤小中学校の大阪市図書標準達成	100%	100%	100%	100%	100%
⑥小中学校での一斉読書実施率	(小) 88.3% (中) 78.9% [2017.4]	(小) 88.0% (中) 78.9% [2018.4]	(小) 83.8% (中) 83.6% [2019.4]	(小) 93.7% (中) 83.6% [2020.4]	(小) 100% (中) 100%
⑦「全国学力・学習状況調査」学校図書館や地域図書館を利用しない児童・生徒の割合	(小) 45.7% (中) 72.1% [2017.4]	調査項目なし	(小) 43.8% (中) 67.6% [2019.4]	実施なし	全国平均 (小) 29.9% (中) 55.3% [2019.4]
⑧市立図書館 児童書の貸出冊数	315万冊	317万冊	290万冊 [316万冊] (※)	272万冊	315万冊
⑨「としょかんポイント」15歳以下参加者	4,012人	3,858人	4,743人	2,078人	10,0千人
⑩市立図書館13歳～19歳の登録者数	35,400人	32,400人	29,760人	27,264人	3.9万人
⑪「ティーンズのページ」アクセス数	9,870件	11,824件	13,376件	12,188件	7千件
⑫調べかたリーフレットの作成	全24区で作成	ホームページ掲載、学校周知・配布	テーマ別調べかたリーフレットの作成	リーフレット作成・公開	全校配布
⑬子育て支援施設等への配本	396回	411回	428回	426回	430回
⑭学校との連携事業回数	4,615回	4,639回	4,668回	1,934回	4,600回
⑮市立図書館から小・中学校への団体貸出冊数	11.7万冊	10.9万冊	11.4万冊	8.4万冊	13万冊
⑯市立図書館のSNSでの情報発信件数	1,423回	2,233回	2,097回	1,232回	1,200回
⑰市立図書館ホームページアクセス数	866万件	1,105万件	1,143万件	1,143万件	800万件
⑱読書活動支援ボランティア数	2,510人	2,583人	2,605人	2,380人	2,500人維持
⑲市立図書館と区役所等との連携事業回数	2,272回	2,471回	2,371回	946回	2,000回
⑳「子どもの読書活動推進連絡会(全市、区)」	年1回以上	年1回以上	年1回以上	年1回以上	年1回以上

※ 学校休校期間(令和2年2月29日～3月末)補正值【×12/11】

具体的取組>取組内容	スケジュール			主な担当	R2年度実施状況	
	H30年度	R元年度	R2年度		評価	内容
<b>1.子どもの読書環境の整備・充実</b>						
<b>1(1) 家庭・地域を中心とした読書活動の推進</b>						
<b>1(1)① 子育て支援施設でのブックスタート事業の実施</b>						
1(1)①	ブックスタート事業啓発の推進	乳幼児健診時の読み聞かせ		区役所・子ども青少年局・市立図書館	○	乳幼児健診時の読み聞かせ実施
1(1)①		市立図書館と連携・協力したブックスタート事業の啓発の推進			○	全区でブックスタート事業の啓発実施
1(1)①	ブックスタートボランティアへの支援	ブックスタートボランティア講座の実施			○	市立図書館でブックスタート入門講座2回実施
<b>1(1)① 子育て支援施設での読書活動の推進</b>						
1(1)①	施設での絵本など図書の設置・読み聞かせの実施など読書環境の整備	子育て支援施設等での絵本設置		子ども青少年局・市立図書館	○	子育て支援施設での絵本など図書の設置
1(1)①		読み聞かせ、えほんひろば等市立図書館と連携した取組の実施			○	子育て支援施設と市立図書館との連携による読書活動の実施
1(1)①	施設職員への情報提供				○	各施設への図書館だよりや行事チラシ等配付による情報提供
<b>1(1)① 保護者を中心とした大人への啓発</b>						
1(1)①	保護者対象の読み聞かせ講座等の実施	プレママ・プレパパ向け、男性向けなどこれまで参加が少なかった層を対象とした絵本の読み聞かせ講座等の実施/乳幼児の保護者などに向けた絵本をテーマとする参加型・体験型講座等の実施		区役所・子ども青少年局・市立図書館・生涯学習部	○	「パパと一緒に！絵本と親子遊び」(島之内図書館)、つどいの広場大正連携講座「絵本って楽しいな！」(大正図書館)、出前講座など、乳幼児の保護者などに向けた絵本をテーマとする参加型・体験型講座実施
1(1)①	保護者等を対象とした情報提供				○	各施設への図書館だよりや行事チラシ等設置による情報提供 「親力アップサイト」による情報提供
<b>1(1)① 市立図書館の子育て支援情報コーナーの充実</b>						
1(1)①	区役所、幼稚園、保育所、子育て支援施設等の子育てに役立つ情報の提供	市立図書館全館の子育て支援コーナーでの、区の子育て支援広報紙・子育て支援施設の行事案内等の配布		市立図書館	○	全24館で子育て支援コーナーの継続設置
<b>1(1)② 公私立幼稚園、保育所、認定こども園等就学前施設における読書活動の推進</b>						
<b>1(1)② 幼稚園、保育所、認定こども園等就学前施設での読書活動推進</b>						
1(1)②	絵本など図書の設置・読み聞かせの実施など読書環境の整備	各施設での絵本など図書の設置		指導部・子ども青少年局・市立図書館	○	保育所、幼稚園などでの絵本など図書の設置、幼稚園などでの読書環境が充実するための指導・助言
1(1)②		読み聞かせ、市立図書館の団体利用、えほんひろば等市立図書館と連携した取組の実施			○	読み聞かせ、えほんひろば等就学前施設と市立図書館との連携による読書活動の実施、状況把握
1(1)②	保護者への情報提供				○	教育委員会事務局による保護者向け読書啓発リーフレットの作成、配布
1(1)②	教職員・保育士への情報提供	読書活動推進のための教職員・保育士研修実施			○	市立図書館での司書教諭スキルアップ講習実施。保育・幼児教育センターでの研修実施、絵本など図書の設置
<b>1(2) 学校における読書活動の推進</b>						
<b>1(2) 学校図書館の環境整備</b>						
1(2)	大阪市図書標準の全小中学校での達成	大阪市図書標準の全小中学校での達成		学校・市立図書館	○	大阪市図書標準達成校100%維持
1(2)	学校図書館補助員・コーディネーター等の配置	学校図書館補助員・コーディネーター等の配置			○	市立全小中学校への補助員156人配置。コーディネーター24人の配置。
<b>1(2) 学校図書館を活用した教育の推進</b>						
1(2)	調べ学習や読書活動推進のための取組み	調べ学習や読書活動推進のための教員研修の実施		学校・指導部・市立図書館	○	司書教諭スキルアップ講習実施
<b>1(2) 読書に親しむ児童生徒の育成</b>						
1(2)	読書のきっかけとなる催し等の開催	一斉読書(朝の読書など)、ビブリオバトルなど読書のきっかけとなる催し等の開催		学校	○	一斉読書、ビブリオバトルなどの実施、指導・助言
<b>1(2) 児童生徒の情報活用能力の向上</b>						
1(2)	ICTの活用			学校・指導部	○	タブレット端末などの学習への活用
<b>1(2) 学校図書館支援ボランティアの支援</b>						
1(2)	ボランティア講座の開催	学校図書館支援ボランティア向けの入門講座、ステップアップ講座等、知識・技術・意欲向上に向けた講座の開催		市立図書館・区役所	○	市立図書館全館での学校図書館ボランティア講座の実施
1(2)	ボランティア募集に対する支援				○	ボランティアの状況等に応じた区広報による募集などの実施

具体的取組>取組内容		スケジュール			主な担当	R2年度実施状況	
		H30年度	R元年度	R2年度		評価	内容
1 (3) 市立図書館における読書活動の推進							
1 (3) ① 来館者へのサービス							
1 (3) ① ① 児童書の充実							
1 (3) ①	蔵書の豊富化および魅力ある本棚づくりの推進	児童書の豊富化 図書の新等による魅力ある本棚づくり			市立図書館	○	市立図書館児童書蔵書冊数976,921冊、年間購入冊数36,386冊。調べ学習支援等の児童図書を継続整備
1 (3) ① 乳幼児向けサービス							
1 (3) ①	乳幼児向け催しの実施	全館で乳幼児向け催しを実施			市立図書館	○	全館で実施
1 (3) ①	親子での市立図書館利用を促進	子どもと保護者がともに参加できる催しの実施				○	エコ工作教室(天王寺ほか)、おやこあそびのひろば(阿倍野)ほか。全館で子どもと保護者向けの催しを実施。
1 (3) ①	授乳スペースの紹介や絵本の展示の工夫など乳幼児と保護者が利用しやすい館内づくり	授乳スペースの紹介や絵本の展示の工夫など乳幼児と保護者が利用しやすい館内づくり				○	授乳スペースの案内を全館に掲示子ども向け図書展示全館実施。
1 (3) ① 中高生を中心とした若年層							
1 (3) ①	ヤングコーナーのPR	ホームページ等でのヤングコーナーのPR			市立図書館	○	ホームページのティーンズのページにりんご通信の月号掲載
1 (3) ①	読書や市立図書館に関心が持てるような講座、参加型プログラムの実施	読書や市立図書館に関心が持てるような講座、参加型プログラムの実施				○	「としょかんポイントクイズ」実施
1 (3) ①	市立図書館Wi-Fi環境の利用促進	市立図書館Wi-Fi環境・蔵書検索モバイル版利用促進のチラシ作成	市立図書館Wi-Fi環境・蔵書検索モバイル版利用促進のチラシの配布・周知			○	市立図書館Wi-Fi環境利用促進の周知掲示継続
1 (3) ①	電子図書館機能の利用促進	市立図書館見学や職場体験等で電子図書館機能活用講座等を実施				○	「としょかんポイントクイズ」実施、「よやくのやりかた」動画公開
1 (3) ① 障がいのある子どもへのサービス							
1 (3) ①	市立図書館の障がい者サービスについての利用促進	市立図書館の障がい者サービス促進に向けた広報物作成	作成した広報物による周知		市立図書館	○	対面朗読および郵送貸出に関する広報ポスターを作成し、全館で掲示
1 (3) ①	支援が必要な子どもや資料に関する啓発	支援が必要な子どもや資料提供の理解を深める講演会等の実施				○	LLブックセミナーの実施
1 (3) ①	マルチメディアデジ資料の提供等ディスレクシアの子どもの読書支援の推進	マルチメディアデジ資料の充実と利用促進				○	マルチメディアデジの提供、製作講座、体験の実施。「子どものほんだな」点字版・マルチメディアデジ版作成配布、HP掲載。
1 (3) ① 外国にルーツを持つ子どもへのサービス							
1 (3) ①	子ども向け外国語資料の充実および利用促進	子ども向け外国語資料の充実			市立図書館	○	外国語の図書、電子書籍を新規受入、学校向け電子書籍ログインページ紹介、子ども向け電子書籍リスト作成・公開
1 (3) ①	外国語の絵本等を活用した催しの実施	外国語の絵本等を活用した催しの開催				○	いろんなことばのおはなし会2回絵本を通じて多文化に出会う展示等、開催
1 (3) ①	外国にルーツを持つ住民に向けた市立図書館サービス周知	多言語による地域図書館の利用案内作成	多言語による地域図書館の利用案内の配布・周知			○	外国語の利用案内の提供(全館分)大阪市内日本語教室等国際交流関連団体や学校に対して多文化行事の広報実施
1 (3) ① 地域資料・地域の情報の収集・発信							
1 (3) ①	大阪の歴史や文化を調べるのに役立つブックリストの作成・配布、ホームページ公開	各区「調べかたリーフレット」の活用に向けた周知	テーマ別「調べかたリーフレット」の作成	テーマ別「調べかたリーフレット」の活用に向けた周知	市立図書館	○	テーマ別調べかたリーフレット(子ども向け)の作成(2テーマ)を館内配布・ホームページ公開
1 (3) ① ICTの活用							
1 (3) ①	「としょかんポイントプログラム」の開催	「としょかんポイントプログラム」の実施			市立図書館	○	「としょかんポイントプログラム」の実施 参加者数2,078人(15歳以下)
1 (3) ①	商用データベースや電子書籍など子どもが利用できる電子図書館機能の活用推進	市立図書館ホームページや商用データベース、電子書籍等を活用したクイズ等による電子図書館機能の活用推進				○	としょかんポイントクイズの実施 3回実施
1 (3) ①	電子書籍サービスで提供している英文児童書の活用推進	電子書籍サービスで提供している英文児童書の活用推進				○	「LET'S STUDY ENGLISH! レッツ スタディ イングリッシュ」電子書籍活用法-(出前講座)の実施 電子書籍の英文児童書リストを作成・提供

具体的取組>取組内容	スケジュール			主な担当	R2年度実施状況	
	H30年度	R元年度	R2年度		評価	内容
1 (3) ② 図書館外へのサービス(アウトリーチサービス)						
1 (3) ② 自動車文庫の運行、読書普及						
1 (3) ②	自動車文庫の運行、利用促進に向けた広報活動	区役所や他部局のイベント参加による広報		市立図書館	○	-
1 (3) ②		市立図書館ホームページでの情報発信の拡大			○	ツイッターによる発信
1 (3) ②	ステーションでのおたのしみ会等読書普及活動の実施	自動車文庫「としょかんポイント」・巡回ステーションでのおたのしみ会の実施など利用促進に向けた取り組み			○	-
1 (3) ② 幼稚園・保育所・子育て支援施設等との連携・支援						
1 (3) ②	市立図書館から幼稚園・保育所・子育て支援施設等への配本回数増	モデル施設での年2回配本の実施	年2回配本する施設の拡大	市立図書館	○	年2回配本する施設の拡大
1 (3) ②	幼稚園・保育所・子育て支援施設等での絵本の読み聞かせなどへの読書活動支援図書ボランティア派遣	絵本の読み聞かせなど読書活動支援ボランティアの派遣		市立図書館	○	-
1 (3) ② 学校との連携・支援						
1 (3) ②		市立図書館資料を活用した調べ学習事例の作成		市立図書館・学校	○	団体貸出事例の調査実施
1 (3) ②	団体貸出の利用促進と活用事例の蓄積・周知	小・中学校が利用できる調べ学習用蔵書の活用促進			○	市立図書館活用の手引、市立全小中学校配布
1 (3) ②		小・中学校に対し学校送達を利用した団体貸出の活用による調べ学習・一斉読書支援の周知			○	市立図書館活用の手引、市立全小中学校配布
1 (3) ②	学校図書館の運営面への支援	小・中学校の学校図書館の選書支援			○	選書リストの作成
1 (3) ② 読書活動支援ボランティアとの連携・協力						
1 (3) ②	幼児期読書活動支援ボランティア養成講座の実施	幼児期読書活動支援ボランティア養成講座の実施		市立図書館・読書活動支援ボランティア	○	講座の実施(連続講座ほか3回)
1 (3) ②	ボランティアステップアップ講座の実施	読み聞かせプログラムの立案方法や絵本の選び方等ボランティアステップアップ講座の実施			○	講座の実施(連続講座ほか3回)
1 (3) ②	すべての区で交流会や情報交換会を実施	全区のボランティアを対象とした情報交換会を実施			○	情報交換会の実施
2. 子どもの読書環境の整備・充実						
2 (1) 普及・啓発事業						
2 (1) 子ども読書の日事業						
2 (1)	市立図書館に親しみ、本を読む楽しさにふれられるイベント等の実施	市立図書館全館で子ども読書の日記念事業の実施		市立図書館	○	市立図書館全館での実施 総参加者数202人
2 (1) 大阪市図書館フェスティバル						
2 (1)	本と人、人と人との”出会いの場”を創り出し、図書館の魅力や読書の楽しさを伝える催しの開催	市立図書館全館で大阪市図書館フェスティバルの実施		市立図書館	○	市立図書館全館での実施 (10/17-11/29)総参加者数832人
2 (1) One Book One OSAKA						
2 (1)	読書活動支援ボランティアを中心として市立図書館、大阪府立中央図書館との協働による「One Book One OSAKA」の実施	第6回One Bookの発表	第7回One Bookの投票	第7回One Bookの発表	読書活動支援ボランティア・市立図書館・大阪府立中央図書館等	○ 第7回One Bookの周知
2 (1)		One Book One OSAKA関連イベント等読書普及活動				○ 各図書館や連携先での関連展示の実施
2 (1) こどものほんだな						
2 (1)	こどものほんだなの作成・配布	こどものほんだなの作成・配布		市立図書館	○	作成、配布 データセットを公開

具体的取組>取組内容	スケジュール			主な担当	R2年度実施状況	
	H30年度	R元年度	R2年度		評価	内容
<b>2 (2) 効果的な広報</b>						
2(2) 紙媒体による広報活動						
2(2)		各区広報紙への情報掲載		市立図書館・生涯学習部・区役所	○	各区広報紙への情報掲載
2(2)	広報紙・誌等への市立図書館催し等情報掲載	「子どものためのイベントガイド『タッチ』」の発行、市内全小学生への配付			○	7月と3月の年2回作成、配布
2(2)		大阪市生涯学習情報誌「いちよう並木」への市立図書館の情報掲載			○	毎月掲載
2(2) ホームページを活用した広報活動						
2(2)	市立図書館ホームページ内容の豊富化	ホームページ「こどものページ」・「子どもにすすめる本」ページ・「ティーンズのページ」の内容豊富化		市立図書館	○	「こどものページ」・「子どもにすすめる本」ページ・「ティーンズのページ」の定期的更新
2(2)	いちようネットでの情報発信の拡充	いちようネットでの情報発信の拡充			○	子ども向け行事などの情報発信
2(2)	各種図書リストを市立図書館ホームページで公開	展示リスト等各種図書リストを市立図書館ホームページで公開			○	展示リスト等の公開 電子書籍の英文児童書リストを作成・提供
2(2) SNSを使った情報発信の拡大						
2(2)	ツイッター・Facebook等SNSを使った情報発信の活用	Facebookでの広報追加内容の検討	ツイッター・Facebook等SNSを使った情報発信の拡充	市立図書館	○	大阪市LINEアカウントで「こどものほんだな」をコンテンツ化
<b>3. 人と本、人と人をつなぐ場の拡大</b>						
3 (1) 区役所や地域施設を書くとした家庭・地域・市立図書館の連携協力						
3(1) 子育て支援施設でのブックスタート事業の実施						
3(1)	実施施設と市立図書館の連携・協力	区役所や子育て支援施設・市立図書館の協力によるブックスタートの実施		区役所・こども青少年局・市立図書館	○	ブックスタートの実施
3(1) 区役所・子育て支援施設・市立図書館の連携・協力						
3(1)	子どもの読書や施設の読書活動に関する情報提供	情報紙などによる読書普及行事等の情報提供			○	読書普及行事等の情報提供
3(1)	子育て支援事業等、区における子どもの読書活動の取組みでの連携・協力	えほんひろばの開催など、区役所や地域施設、市立図書館の協力による読書普及活動の実施		区役所・こども青少年局・市立図書館	○	区や地域施設との連携による読書普及活動の実施
3(1)	市立図書館と連携・協力した読書普及・啓発活動の実施	区役所や地域施設の待合スペースへの絵本や子ども向けの図書設置			○	区役所や地域施設の待合スペースへの絵本や子ども向けの図書設置
3(1) 生涯学習関係事業での連携・協力						
3(1)		市立図書館から生涯学習施設、地域施設等への支援情報の周知		生涯学習部・市立図書館	○	施設連絡会等での支援情報周知
3(1)	生涯学習施設での読書活動支援の実施	支援事例のSNS等による発信の促進・市立図書館間の情報共有			○	ツイッターでの連携事業周知、市立図書館間での連携事例の情報共有
3(1)		市立図書館と地域施設との連携・協力の取組み実施			○	市民学習センター等でのNW型市民セミナー「図書ボランティア入門講座」など全3回講座他、連携・協力の実施
3(1)	市立図書館と連携・協力した生涯学習事業の実施	市立図書館と生涯学習施設、地域の企業・団体との連携の実施			○	中央図書館と生涯学習担当との共催講座1回他、地域の企業・団体との連携の実施
3 (2) 学校を核とした家庭・地域・市立図書館の連携協力						
3(2) 小学校区のはぐくみネット事業、中学校区の元気アップ地域本部事業における読書活動の支援						
3(2)	ボランティアに対する支援	小学校区のはぐくみネット事業、中学校区の元気アップ地域本部事業での読書活動の支援		学校・区役所・生涯学習部・市立図書館	○	ボランティアへの情報提供、活動支援。学校図書館ボランティア講座の実施、学校図書館の整備支援
3(2)		図書ボランティア講座の実施			○	学校図書館ボランティア講座の実施
3(2)		学校図書館を活用した読書活動支援ボランティアによるおはなし会の開催や情報共有など連携の強化			○	ボランティアによるおはなし会等読書活動の実施 学校図書館実践交流会の実施
3(2) 児童いきいき放課後事業における連携・協力						
3(2)	児童いきいき放課後事業における読書活動への支援での連携・協力	(こども青少年局目標:いきいき活動における学校図書館の活用推進(利用率:H29...26%)及び中央図書館と連携した、いきいき活動指導員への図書研修の実施)		学校・こども青少年局・区役所・市立図書館	○	いきいき活動における学校図書館の活用推進及び中央図書館と連携したいいきいき活動指導員への図書研修の実施による読書環境の充実と中央図書館から、図書購入にかかる参考図書リストの提供。学校図書館の活用推進(利用率:R2...76%)
3 (3) 地域・市民を軸とした読書活動の輪の形成						
3(3) 子どもの読書を支える施設・団体のネットワークづくり						
3(3)	子どもの読書活動推進連絡会の実施	子どもの読書活動推進連絡会の実施(各区・全市年1回以上)		市立図書館・生涯学習部・こども青少年局・区役所等	○	実施



# 子どものための イベント+施設ガイド

# タッチ

## touch



令和3年度(2021)  
7月10日～8月31日



### タッチの情報の探し方

#### ジャンルで探す

イベント情報はジャンルごとにわかれて載っています。

- 自然・科学・算数にタッチ・・・ 2
- くらし・環境・スポーツにタッチ・・・ 4
- 絵画・工作・音楽にタッチ・・・ 5
- 映画・舞台・コンサートにタッチ・・・ 7
- その他イベントにタッチ・・・ 8
- お問合せ・申込み先一覧・・・ 9
- キッズプラザ大阪のイベント・・・ 10・11
- 図書館一覧・利用案内・・・ 12・13
- 施設情報・・・ 14～19

#### 場所で探す

9ページの「お問合わせ・申込み先一覧」で、各施設などの「掲載イベント番号」をみてね。

### 重要な お知らせ

新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため、タッチ夏号に掲載のイベント等については、主催者の判断により変更、中止または延期される場合があります。開催の有無につきましては、各申込み先にお問合わせをいただきますようお願いいたします。

# 図書館一覧・利用案内


**中央図書館**

TEL 6539-3300 FAX 6539-3335  
〒550-0014 大阪市西区北堀江4-3-2  
Osaka Metro「西長堀」駅




**北図書館**

TEL 6375-0410 FAX 6371-3177  
〒531-0074 大阪市北区本庄東3-8-2  
Osaka Metro「天神橋筋六丁目」駅  
大阪シティバス「天神橋八丁目」




**都島図書館**

TEL 6354-3229 FAX 6354-7822  
〒534-0027 大阪市都島区中野町2-16-25  
Osaka Metro「都島区役所前」



**福島図書館**

TEL 6468-2336 FAX 6468-5191  
〒553-0006 大阪市福島区吉野3-17-23  
Osaka Metro「野田阪神」駅  
大阪シティバス「福島区役所前」



**此花図書館**

TEL 6463-3463 FAX 6463-9688  
〒554-0014 大阪市此花区四貫島1-1-18  
阪神「千鳥橋」駅  
大阪シティバス「千鳥橋」




**島之内図書館**

TEL 6211-3645 FAX 6212-5449  
〒542-0082 大阪市中央区島之内2-12-31  
Osaka Metro「長堀橋」駅




**港図書館**

TEL 6576-2346 FAX 6571-7915  
〒552-0007 大阪市港区弁天2-1-5  
JR・Osaka Metro「弁天町」駅  
大阪シティバス「港区民センター前」




**大正図書館**

TEL 6552-1116 FAX 6551-9362  
〒551-0003 大阪市大正区千島2-6-15  
Osaka Metro「大正区役所前」



**天王寺図書館**

TEL 6771-2840 FAX 6771-3801  
〒543-0037 大阪市天王寺区上之宮町4-4-7  
Osaka Metro「谷町九丁目」駅  
近鉄「大板上本町」駅  
大阪シティバス「上本町八丁目」



**浪速図書館**

TEL 6632-4946 FAX 6632-4973  
〒556-0015 大阪市浪速区敷津西1-5-23  
Osaka Metro「大国町」駅




**西淀川図書館**

TEL 6474-7900 FAX 6477-0463  
〒555-0012 大阪市西淀川区御幣島1-2-10  
JR「御幣島」駅  
大阪シティバス「御幣島駅」




**淀川図書館**

TEL 6305-2346 FAX 6305-9129  
〒532-0025 大阪市淀川区新北野1-10-14  
阪急「十三」駅  
大阪シティバス「十三」




**東淀川図書館**

TEL 6323-5476 FAX 6323-1738  
〒533-0023 大阪市東淀川区東淡路1-4-53  
阪急・JR「淡路」駅  
大阪シティバス「東淡路一丁目」




**東成図書館**

TEL 6972-0727 FAX 6972-0278  
〒537-0014 大阪市東成区大今里西3-2-17  
Osaka Metro「今里」駅  
大阪シティバス「地下鉄今里」




**生野図書館**

TEL 6717-2381 FAX 6717-3119  
〒544-0021 大阪市生野区勝山南4-7-11  
いまざとライナー・大阪シティバス「大池橋」




**旭図書館**

TEL 6955-0307 FAX 6955-0287  
〒535-0003 大阪市旭区中宮1-11-14  
Osaka Metro「千林大宮」「関目高殿」駅  
京阪「森小路」駅  
大阪シティバス「旭区役所」「旭区民センター」「森小路」




**城東図書館**

TEL 6933-0350 FAX 6933-0351  
〒536-0005 大阪市城東区中央3-5-45  
Osaka Metro「蒲生四丁目」駅  
京阪「野江」



**鶴見図書館**

TEL 6913-0772 FAX 6913-3975  
〒538-0052 大阪市鶴見区横堤5-3-15  
Osaka Metro「横堤」駅




**阿倍野図書館**

TEL 6656-1009 FAX 6656-1043  
〒545-0052 大阪市阿倍野区阿倍野筋4-19-118  
Osaka Metro「阿倍野」駅



**住之江図書館**

TEL 6683-2788 FAX 6683-8840  
〒559-0015 大阪市住之江区南加賀屋3-1-20  
Osaka Metro「住之江公園」駅  
大阪シティバス「南加賀屋四丁目」




**住吉図書館**

TEL 6606-4946 FAX 6606-6987  
〒558-0041 大阪市南住吉3-15-57  
南海「沢ノ町」駅  
JR「我孫子町」駅




**東住吉図書館**

TEL 6699-7000 FAX 6699-3222  
〒546-0032 大阪市東住吉区東田辺2-11-28  
Osaka Metro「駒川中野」駅



**平野図書館**

TEL 6793-0881 FAX 6791-5038  
〒547-0043 大阪市平野区平野東1-8-2  
JR「平野」「加美」駅  
大阪シティバス「平野東一丁目」「平野公園前」



**西成図書館**

TEL 6659-2346 FAX 6659-8599  
〒557-0041 大阪市西成区岸里1-1-50  
Osaka Metro「岸里」駅



## ◎ 利用案内 ◎

### 中央図書館

開館時間 ●月～金曜日 9:15～20:30  
●土・日曜日、祝休日 9:15～17:00  
休館日 毎月第1・3木曜日  
(国民の祝日と休日にあたる場合は開館)  
年末年始、蔵書点検期間

### 地域図書館

開館時間 ●火～金曜日 10:00～19:00  
●土・日曜日、祝休日、7/21～8/31の月曜日 10:00～17:00  
休館日 月曜日(7/21～8/31は開館、国民の祝日と休日にあたる場合は開館)、毎月第3木曜日(国民の祝日と休日にあたる場合は開館)、年末年始、蔵書点検期間

🕒 日時   📍 会場   💰 料金   👤 定員   📄 申込   ✂️ 切り取り   🚗 交通   👤 対象  
✉️ メール   🏠 ホームページ   🌐 インターネット<<https://www.manabi.city.osaka.lg.jp/>>(いちようネット)

事業の名称、開催日時等は主催者の都合により変更になることがあります。

🕒 日時   📍 会場   💰 料金   👤 定員   📄 申込   ✂️ 切り取り   🚗 交通   👤 対象  
✉️ メール   🏠 ホームページ   🌐 インターネット<<https://www.manabi.city.osaka.lg.jp/>>(いちようネット)

事業の名称、開催日時等は主催者の都合により変更になることがあります。

## 「学校図書館活用推進事業」について

蔵書の充実や開館回数を増やすなど、魅力ある学校図書館づくりを行うことで、児童生徒の読書活動を推進し、読書意欲の醸成を一層図る「学校図書館活用推進事業」を平成27年度より実施している。事務局機能は、平成27年度に新設した中央図書館地域サービス担当学校図書館支援グループが担い、教育委員会事務局指導部ほか関係部署間での総合調整機能を担う「学校図書館活用推進プロジェクトチーム」において、事業の進捗管理を行っている。さらに、区役所と連携し、補助員配置計画の策定やボランティア募集などを進めている。

### 令和2年度の主な取組み

#### ●学校図書館補助員の配置

学校図書館補助員（会計年度任用職員・155人）を市立小中学校全校に配置した。一人の補助員が2～4校を担当し、各校で週1日（6時間）、学校図書館の開館や図書館の環境整備等に従事している。また、補助員業務を支援する学校図書館補助員コーディネーター（会計年度任用職員・24人）を各市立図書館に配置している。新型コロナウイルス感染症予防にかかる小中学校の臨時休業を受けて、4月15日から5月29日までの間、学校図書館補助員の勤務形態を原則テレワークとした。6月1日からの学校園の再開に伴って、補助員の学校勤務を再開し、各校の状況に応じて感染症対策を取りながら、学校図書館の開館、読書活動等を支援した。

#### ●学校図書館支援ボランティアへの支援

小学校の学校図書館支援ボランティア、中学校での学校支援ボランティア（学校元気アップ地域本部事業）の協力を得て、地域協働による学校図書館活性化を進めている。令和2年度のボランティア総数はのべ2,560人を数えたが、新型コロナウイルス感染拡大の影響で、ボランティアの活動ができない学校も多く、各市立図書館でのボランティア講座の実施回数も、例年より減少した。学校図書館実践交流会を書面により開催し、アンケート結果を共有することにより情報交換を図るなど、支援に努めた。

#### ●その他

- ・ 新型コロナウイルスの影響により、「司書教諭スキルアップ講習」は実施を見送らざるを得なかった。大阪市小学校教育研究会学校図書館部・大阪市立中学校教育研究会教育メディア部、子ども青少年局の児童いきいき放課後事業等、関連部署とは継続して情報交換を行い、連携を図った。
- ・ 指導部と学校運営支援センター、中央図書館の連携のもと、「学校図書館の蔵書構成の充実に向けた取組み」を行い、学校図書館補助員コーディネーターによる分野別蔵書比率の分析と、改善計画案（選書リスト）を提示し、学校からの申請に応じて充実が必要な分野の図書を整備するために必要な図書購入予算を措置した。



## コロナ禍における大阪市小・中学校の学校図書館の取組みについて

令和3年7月

大阪市立中央図書館 地域サービス担当（学校図書館支援担当）

令和2年度に各区の地域図書館にて、書面開催された学校図書館実践交流会の報告から、コロナ禍での課題や困ったことをピックアップし、それに対応する各校の取組みを紹介します。

### Q.本の消毒などは難しいので、他校はどうしているのでしょうか？

#### A.各校の取組み

- ・ 返却された本は一定期間（1日から3日が多数）置いてから棚に戻す
- ・ 返却後すぐに貸出希望があれば、アルコール消毒してから渡す
- ・ 本の持ち帰りをやめ、学校内で読むだけにした
- ・ 長期貸出後の返却は、表紙を消毒してから書架に戻している

（参考）

●決定的な対策は難しいですが、神経質になりすぎる必要はないと考えます。ちなみに、大阪市立図書館では、返却された資料は、当日中は取り込んで、翌日、書架に戻しています。

### Q.こまめな手洗いを呼び掛けているが、徹底させることが難しい

#### A.各校の取組み

- ・ 図書館を利用する前後に手洗いするように図書館だよりなどで呼びかける
- ・ 机とドアに手洗いを呼び掛けるポスターを掲示する
- ・ 出入り口にアルコール消毒液を置く
- ・ 入室時の手指消毒を行っている。最初は戸惑っていた生徒たちも、すでに生活の一部になっているようで退室の際も消毒する姿を見かける
- ・ 本を読む前、読んだ後の手洗いも徹底しており、児童も習慣化されている

### Q.図書館開放を安心・安全に行うよりよい方法を知りたい

#### A.各校の取組み

##### ● 換気と飛沫防止

- ・ 机、いす、カウンター、パソコン、扉の引手部分、スイッチ等の共有部分をアルコール消毒する
- ・ 間隔をあける、互い違いに座る（机やいすに目印をつける。いすを抜く）

- ・ 向かい合わせの席の間に、アクリル板を設置した
- ・ カウンターに透明シートやアクリル板を設置した
- ・ カウンター前に 2m おきにマークを付けるなど、動線を指定した
- ・ 授業の合間に消毒していたが、あわただしくてできなかった。一日の終わりに 1 回になっている
- ・ 開館したら 2 日間は使用しない、もしくは、消毒して使用する
- ・ 換気扇を 24 時間稼働
- ・ 空調が稼働していても、窓とドアを開ける。
- **利用時間短縮の工夫**
  - ・ 受付カウンターとは室内の別のところに返却 BOX を設け、受付の列が密になりすぎないようにした。
  - ・ 短時間で本を選びやすいよう、ポップ、本の表紙を見せて置いた
  - ・ 図書時間を短縮した
  - ・ 貸出せず、読書のみとした
  - ・ 貸出・返却のみとし、読書は教室で行った
  - ・ 図書館開放を減らした代わりに、貸出冊数を 2 冊に増やした
- **分散利用**
  - ・ 曜日ごとに学年を分けて、密にならないようにした
  - ・ 雨天は混雑が予想されるため、晴天時のみ開館した
- **入館者数管理**
  - ・ 入館者を名簿にしてチェックした
  - ・ 入館者数を制限した（管理のための人員確保が難しく、開館が減った）

(参考)

●文部科学省「休館中の図書館、学校休業中の学校図書館における取組事例について」

[https://www.mext.go.jp/content/20200423-mxt\\_kouhou01-000004520\\_6.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20200423-mxt_kouhou01-000004520_6.pdf)

●全国学校図書館協議会「新型コロナウイルス感染症拡大防止対策下における学校図書館の活動について」

<https://www.j-sla.or.jp/info-guideline.html>

Q.図書委員の活動の場が減ってしまった。活動の場を作るのに苦労した

A.各校の取り組み

- ・ おすすめ本のポスターを作成して廊下に掲示したり、図書館クイズを作って全校児童に

挑戦してもらったりした

- ・ 図書委員の児童による読み聞かせを、録画してクラスで上映した
- ・ 給食の時間に図書委員の児童による読み聞かせを放送し、好評だったので来年度も続ける
- ・ 異学年交流を避けるため、図書委員の児童による「読み聞かせ」を「読書郵便」（絵本を読んで手紙をやり取りする）へ変更した。
- ・ 図書館の外の廊下に手作りミッケを掲示した
- ・ 委員会の児童が紙しばいを作成し、教室に設置してあるパソコンに配信、全学級で楽しんだ
- ・ おすすめの本を紹介する放送をしている。紹介された本は貸出された状態が続いている
- ・ おすすめする本を児童が書いた紹介文とともに、学校ホームページに掲載している
- ・ おすすめの本の掲示を作成して各クラスに配り、本の感想をハガキに書いて投函する図書室ポストを設置した

## Q.読み聞かせが中止になってしまった

### A.各校の取り組み

- ・ 児童と読み手の間隔をあけ、読み手はマスクとフェイスシールドを着用して実施した
- ・ 児童の間隔をあけて着席したため、読み手が遠くなることもあったが、絵が見えなくてもお話を聞いて想像するよう声掛けした
- ・ 図書ボランティアによる読み聞かせは、例年とちがいが各自の席で集まらないように聞いてもらった
- ・ 読書月間（読書週間を延長）に、読み聞かせを動画で保存し、各学級で視聴した
- ・ 有志のボランティアが、読み聞かせを録画した DVD を本と一緒に 6 年生の担任に渡し、学級文庫に置いてもらった
- ・ ボランティアによる読み聞かせを録画しておいて、一斉に Teams で流した
- ・ 例年、高学年が低学年に教室で本の読み聞かせをしていたが、中止になったので、読書週間に多目的室で大型モニターにうつして紙芝居の読み聞かせを行った。
- ・ ボランティアが来られなくなったので、図書部の先生を中心に読み聞かせをテレビ放送で行い、児童に好評だった
- ・ 読み聞かせは中止になったが、読んでいただく予定だった本を借りてクラスで本に親しんだ

Q.密を避けながらも、多くの児童が図書室での読書活動を十分楽しめるようにするにはどうすればよいか、様々な事例を知りたい

## A.各校の取り組み

### ● コロナ禍でのイベント

- ・ 一斉休校中に、生徒に本を届ける「宅配図書」に取り組んだ
- ・ 「ビブリオバトル」(決まった席で5人以内でというルール)をテレビ放送した。「カルタ・百人一首で遊ぼう」もテレビ放送。希望者のみでビブリオパフォーマンス(本にかかわるコントやクイズを希望者で。観客席の間をあけ、マスク着用)を行った
- ・ 文化祭でのビブリオバトルを録画し、全校生に教室で視聴してもらい、アンケートにチャンプ本を書いてもらった
- ・ リモートによるビブリオバトル(録画したもの)を実施した
- ・ 読書貯金通帳を取り入れた(読書量に応じてしおり、メダルを贈った。読んだ本のページ累計で上位を表彰した)
- ・ 各学年の貸し出しランキングを作成し、学校放送で結果を発表したり掲示したりした
- ・ 図書館クイズを、各学年のフロアに掲示することで密を回避した
- ・ 図書館開放は中止、その代わりに「読書の木」(おすすめの本を葉っぱに書いて貼る)を作成した
- ・ 例年ボランティアが行っていた定期の読み聞かせや読書会ができず、代わりに新聞掲示や図書委員会が本を紹介するポップ、しおりコンテストの開催などを行った。
- ・ ブックトーク等を録画し、クラスで放送し、本への興味・関心を持たせた
- ・ 規模を縮小して絵本作家のこしだミカさんをお招きして「読書フェスティバル」を開催した
- ・ 絵本広場を2月に開催。今年度(令和2年度)は、クラスごとに絵本広場に来てもらうだけとした。準備・片付けも職員のみで行った

### ● 学校図書館以外での図書閲覧

- ・ ライブラリーパーク(中庭にウッドデッキを作って本棚を設置し、読書スペースを作ったもの。2018年5月完成)開放。ライブラリーパークは外にあり、十分な換気ができるため、児童だけでの開放をすることができた
- ・ 図書室の本を各教室に運搬し、読書活動を行った。補助員さんにご協力いただき、1週間ごとに本の入れ替えを行った
- ・ 学校図書館補助員が学年に合わせた本を選び、学級へ30~40冊貸出した
- ・ 授業で使用する本をまとめて貸出した
- ・ 学級貸出の冊数を増やし、学級の中で自由に読めるようにした。
- ・ 円形ホールに図書室内の本を持っていき、自由に読めるようにした
- ・ 図書館開放が実施できない時期に図書のクラス貸出を行った